

## **Примена наученог на семинару „Сарадња школских библиотекара и наставника у развијању читалачке културе и информационе и медијске писмености ученика“**

Семинар сам похађала 6. и 7. новембра 2014. у Београду у ОШ „Ђорђе Крстић“.

После семинара сам направила пауер поинт презентацију и помоћу ње приказала сам садржај семинара заинтересованим колегама у својој школи 18. децембра 2014.

Окупила сам групу од 19 заинтересованих ученика осмих разреда и са њима сам имала план да на основу истраживачког рада снимим мали документарни филм о поводу и узроцима Првог светског рата.

За рад на овом пројекту сам имала подршку колега: наставнице енглеског језика која је била вољна да помогне ученицима на истраживању извора на енглеском језику, наставнице немачког језика која би помогла око немачких извора, наставнице информатике око снимања и монтирања филма, наставнице историје која би имала увид у грађу и контролисала је због евентуалних материјалних грешака. Ученицима сам предочила основне информације о медијској и информационој писмености, наставница енглеског им је превела текст о томе како одабрати корисне сајтове на интернету, како анализирати понуђене садржаје и слично, јер смо имали договор да се поред монографских и серијских публикација ученици служе и садржајима са интернета. Задаци су били подељени, дати су рокови да се заврши истраживачки рад и да се на основу њега пише сценарио и снима филм. Али само мањи део ученика је своје истраживачке задатке завршио. На почетку другог полугодишта када је почела припремна настава за пријемни испит ученици су због ње одустали од започетог пројекта.

Слична ствар се десила и са библиотекарском секцијом. Имала сам идеју да ученици на основу истраживања сниме један кратак прилог о Радецком маршу и Маршу на Дрину. Већи део истраживачког рада на ову тему је урађен али исто тако због обавеза чланова секције до самог снимања није дошло.

Поучена овим искуством за следећу школску годину сам у план рада секције убацила више часова рада на информационој и медијској писмености. То ће одмах бити предочено будућим члановима секције и одмах у септембру, после формирања секције, ћемо кренути са реализацијом плана.

У мају 2015. сам са једним одељењу четвртог разреда започела рад на изради мини речника речи које мање користимо у савременом српском језику. Ученици су добили задатак да баке и деке питају и забележе које су се то речи пре користиле чешће а сада их ређе чујемо. На основу тога шта су они забележили имали смо час у библиотеци на коме су ученици забележене речи тражили у речницима и њихова значења преписивали.



Војновић

Библиотекарка Слађана

ОШ „Жарко Зрењанин“ Нови Сад