

Ускрс

Школа: ОШ „Коста Ђукић“ Велика Иванча

Предмет,разред, време реализације: С обзиром на то да се ради о издвојеном одељењу са 100 ученика, у реализацији задатака могу учествовати ученици од 1. до 8. разреда. За време реализације предвиђени су дани пре Ускрса.

Ситуација: недовољна сарадња између наставника и библиотекара, недовољна посвећеност школских активности овом празнику.

Мотивација: Неговање националне културе и традиције кроз рад са ученицима, укључивање ученика у тимски рад и развијање осећаја хуманости.

Улога библиотекара: координација, подршка у реализацији наставе, рад са ученицима, презентација дечијих радова у библиотеци и путем друштвених мрежа.

Корелација и интердисциплинарност: Ликовно, Веронаука (Прослава Ускрса), Грађанско васпитање (Верска права деце), Историја (Хришћанство, 5.разред) Информатика (Коришћење веб алата), Музичко (Духовна музика), Српски језик и књижевност (у оквиру драмске секције), сарадња са професорима разредне наставе

Иновације: употреба рачунара, пројектора

ИКТ: интернет (коришћење алата као нпр. Comiclifе)

Циљ: развијање информационе и медијске писмености и критичког мишљења код ученика.

Наставне методе и облици рада: разговор, читање, излагање ученика, фронтални, групни, индивидуални, учење путем открића.

Наставна средства: уџбеници, дискови, књиге

Активност библиотекара/наставника: упознавање ученика са темом кроз предавање на часовима, читање у библиотеци, одређивање улоге и помоћ ученицима у реализацији задатака, вредновање радова, сарадња у виду организације часова. Организација изложбе ученичких радова и хуманитарне продајне изложбе, сарадња са родитељима. Упућивање ученика на различите изворе и облике информација.

Активности ученика: Активности се односе на припрему и извршење задатака у оквиру часова и ваннаставних активности. Ученици активно учествују у набавци материјала и проналажењу информација везаних за тему уз помоћ наставника/библиотекара.

Задаци за ученике: израда ускршњих јаја од различитих материјала, израда ликовних радова, припрема драмских комада, извођење музичких композиција, израда плаката за изложбу, трејлера и квизова, писање критичких приказа, разговор о књигама и филмовима на тему Ускрса.

Ток активности: Сви ученици су укључени у израду ликовних радова. Ученици старијих разреда гледају филм „Страдање Исусово“ М. Гипсона, неколико ученика упоређују садржај филма са Јеванђељем, пишу критичке приказе и раде трејлере за филм. Млађи разреди присуствују читању Библије за децу или књиге „Мали хришћанин“ и драматизују одређене делове текста. Ученици израђују квиз на тему Ускрса, праве плакате за хуманитарну изложбу у оквиру које се презентују дечји радова, изводе представе, организује наступ хора.

Вредновање: Након обележавања овог празника, библиотекар спроводи анкету међу ученицима и наставница са намером да се утврди степен квалитета научног кроз заједничку сарадњу.

Марина Милојевић